



ANTI-PESTPROTOCOL

Vastgesteld door MR d.d. december 2023

[E-mailadres]

Binnen SSOE (MBS, Mytyschool, Antoon van Dijkschool, Van Dijkcollege, Route 040 en het bestuursbureau) wordt een veilige leer-en werkomgeving als belangrijke voorwaarde voor leerlingen gezien om tot ontwikkeling te komen en voor medewerkers om duurzaam en met plezier te kunnen werken. Omdat pesten zorgt voor gevoelens van onveiligheid, willen we dit uiteraard voorkomen. Daarnaast is er vanuit de Wet Veiligheid op school ook de verplichting om een anti-pestbeleid te voeren, dat gericht is op het voorkomen en aanpakken van pestgedrag. Het anti-pestprotocol is een onderdeel van het schoolveiligheidsplan van SSOE.

Pesten zien we als een vorm van agressie, waarbij geprobeerd wordt om een ander pijn te doen. Dit kan zowel online als offline gebeuren. Pesten gebeurt bewust en het gedrag vindt bij herhaling en vaak gedurende een langere periode plaats.

Het anti-pestprotocol is gericht op leerlingen. Medewerkers die gepest worden, kunnen een beroep doen op de interne contactpersoon en/ of op de externe vertrouwenspersoon (zie Beleid Klachten SSOE en Belangrijke contactpersonen bij en van SSOE).

UITGANGSPUNTEN VAN HET ANTI-PESTPROTOCOL

- Pesten is een vorm van ongewenst gedrag en wordt afgekeurd binnen SSOE.
- Een groot deel van onze leerlingen heeft een zodanige (lage) emotionele ontwikkelingsleeftijd, dat ze nog niet in staat zijn om bewust te pesten. Uiteraard kunnen onze leerlingen wel last van elkaar hebben.
- Voor de leerlingen die onderwijs volgen op de Antoon van Dijkschool en het Van Dijkcollege geldt dat er nadrukkelijk rekening gehouden wordt met de beperkingen van de leerlingen. Dat wil zeggen dat, wanneer het ongewenst gedrag voortkomt uit de onmacht van de leerling, er andere, meer passende, pedagogische maatregelen genomen kunnen worden. Dit zal altijd in onderling overleg besloten worden.
- Ouders/ verzorgers worden in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken.
- Pestgedrag vindt niet alleen fysiek en op school plaats, maar veel vaker online en buiten schooltijd. Omdat dit invloed heeft op het functioneren van leerlingen (ook op school), zijn we van mening dat we als school verplicht zijn om het pestgedrag aan te pakken en te proberen te stoppen.
- Signalen van pesten kunnen ook afkomstig zijn van klasgenoten van de gepeste leerling, of van andere betrokkenen zoals ouders/ verzorgers, medewerkers van school, enzovoorts.
- Leerlingen en ouders/ verzorgers kunnen bij pestgedrag bij voorkeur terecht bij hun eigen leerkracht, of bij de interne contactpersoon (ICP). Wanneer dit niet mogelijk is, kunnen leerlingen en ouders/ verzorgers terecht bij de anti-pestcoördinator. Dit zal slechts in uitzonderlijke gevallen aan de orde zijn, omdat veel problemen al worden opgepakt in de klas, al dan niet in samenwerking met het zorgteam.
- Binnen de Antoon van Dijkschool en het Van Dijkcollege hebben we 2 anti-pestcoördinatoren. Hun namen en contactgegevens staan in de schoolgids en op de website.

PREVENTIEVE AANPAK TER VOORKOMING VAN PESTEN

- We proberen in onze aanpak altijd om een (sociaal) veilige leeromgeving voor de leerlingen te creëren, omdat we weten dat leerlingen vanuit veiligheid het beste tot ontwikkeling kunnen komen.
- Pedagogische aanpak, waarin wordt beschreven hoe we onze leerlingen bejegenen en hoe we kijken naar gedrag van leerlingen.
- Leidende principes en gedragsankers die binnen SSOE geldend zijn.
- In de eerste weken van het schooljaar wordt extra aandacht besteed aan elkaar leren kennen en aan bespreken hoe je op een prettige manier met elkaar omgaat.
- Er is toezicht op de leerlingen, zowel tijdens lestijd als tijdens pauzemomenten, als tijdens het binnenkomen en naar huis gaan. Wanneer hiervan wordt afgeweken, gebeurt dit weloverwogen.
- In principe leveren leerlingen tijdens de schooldag hun telefoon in. Er wordt bij uitzondering en weloverwogen van deze afspraak afgeweken.
- Zorgstructuur, waarbinnen individuele vragen en groepsvragen opgepakt worden door medewerkers van het zorgteam, in samenwerking met het klassenteam.
- Schoolveiligheidsplan, waarin uitgebreid wordt beschreven hoe we binnen SSOE zorgen voor een veilige leeromgeving en waarin o.a. leidende principes en gedragsankers staan beschreven.
- Jaarlijks worden de beleving van de sociale veiligheid en het welbevinden gemonitord. Op basis van deze bevindingen worden acties uitgezet, zowel op groepsniveau als op individueel niveau.
- Bij de eerste signalen van pestgedrag binnen een klas, pakt de leerkracht dit op met de leerlingen die het betreft, met het zorgteam, met ouders/ verzorgers en/ of met de anti-pestcoördinator.
- Burgerschapsonderwijs in het VSO.
- Lessen emotionele ontwikkeling, sova, mediawijsheid, Lentekriebels, Brug naar werk; dit aanbod geldt voor het VSO. In het SO worden ook de Lentekriebels aangeboden.

WAT TE DOEN ALS ER WEL SPRAKE IS VAN PESTEN?

Hiervoor zijn verschillende mogelijkheden. Welke mogelijkheid wordt ingezet en wie dit doet, hangt af van de situatie en van de ernst van de situatie. De onderstaande volgorde is daarom ook geen volgorde om stap voor stap te doorlopen; er kunnen één of meerdere opties uit gekozen worden.

- Er vindt een gesprek plaats met degene die het pesten meldt. Dit kan de leerkracht doen, de ICP, een medewerker uit het zorgteam, of de teamleider.
- Er vindt een gesprek plaats met degene die pest(en). Dit kan de leerkracht doen, de ICP, een medewerker uit het zorgteam, of de teamleider.
- In de klas wordt het onderwerp in algemene zin besproken (wat is pesten, welke rol heeft iedereen, wat kan er gedaan worden om de sfeer en de veiligheid in en buiten de klas te verbeteren, enzovoorts). Dit gesprek voert de leerkracht in de klas, eventueel met informatie en/ of tips vanuit de APC.
- Er vindt een gesprek plaats tussen de leerkracht en de direct betrokkenen, een zogenaamd bemiddelingsgesprek. Ook hierbij kunnen informatie en tips van de APC gebruikt worden.
- Als het om pesten gaat, kan er een sanctie worden ingezet, die passend is bij wat de leerling aankan en begrijpt: nablijven, een opdracht maken, een tekening maken, "sorry" zeggen, een excuusbrief schrijven, enz. Ook kunnen er gedragsverwachtingen op papier worden gezet,

waar alle betrokkenen zich aan moeten conformeren. Daarnaast wordt ook altijd bekeken of de leerling die pest, extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft.

- Er wordt besproken welke maatregelen genomen moeten worden om de gepeste leerling een veilig(er) gevoel te geven. Dit kan variëren van meer nabijheid bieden binnen school tot begeleiding buiten school inschakelen (in overleg met ouders/ verzorgers).
- Ouders/ verzorgers worden geïnformeerd en/ of betrokken.
- Wanneer er strafbare feiten zijn gepleegd, worden de teamleider en/ of de directeur en de politie op de hoogte gebracht. Ook ouders/ verzorgers worden hierover geïnformeerd.
- Protocol schorsing en verwijdering wordt ingezet (zie Schoolveiligheidsplan).
- Stappen die gezet worden (waaronder evaluatie van de gemaakte afspraken), afspraken die gemaakt worden en sancties die gegeven worden, worden allemaal genoteerd in Parnassys van de betreffende leerling(en).

TAKEN VAN DE ANTI-PESTCOORDINATOREN (APC)

1. De APC levert een actieve bijdrage aan een sociaal veilig schoolklimaat door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten. *Bv ouderavond, informatie in oudernieuwsbrief, teamnieuwsbrief, deelname aan Week tegen het pesten, medewerkers informeren over het signaleren van pesten)*
2. De APC is een klankbord voor medewerkers die vragen hebben over de aanpak van pestgedrag en voor leerlingen en ouders/ verzorgers die vragen hebben over het anti-pestbeleid.
3. De APC is aanspreekpunt voor leerlingen en/ of ouders/ verzorgers die niet bij de eigen leerkracht en/ of de interne contactpersoon terecht kunnen of willen. De APC heeft dan de volgende taken:
 - a. De peestsituatie in kaart brengen.
 - b. Bespreken gewenste en mogelijke oplossingen.
 - c. Ondersteunen bij het in gang zetten van de gewenste oplossing en inschakelen juiste personen om tot die oplossing te komen
4. De APC heeft jaarlijks afstemming met de IB-ers over de beleving van veiligheid en het welzijn van leerlingen. Dit overleg vindt plaats aan de hand van de vragen-en observatielijsten die binnen Zien! worden ingevuld. Aan de hand van dit overleg wordt bepaald of er aanpassingen nodig zijn in het anti-pestbeleid.
5. De APC is verantwoordelijk voor het anti-pestbeleid binnen school.

Bron: www.schoolenveiligheid.nl